

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 95
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 95
Н.Н.Полуосьмак
10 апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 95 Центрального района Волгограда»
за 2024 учебный год.**

1. Краткая информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 95 Центрального района Волгограда» состоит из двух корпусов.
Плановая наполняемость ДООУ - 200детей, фактическая – 157детей.
Комплектация - 9 групп дошкольного возраста
Юридический и фактический адрес: 400005, г. Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина 44а
Телефон: 23-02-97, Волгоград Ул.Желябова,1
Электронная почта: dou95@volgadmin.ru
Заведующий: Полуосьмак Надежда Петровна
Старший воспитатель: Ракитина Светлана Викторовна, Агарева Мария Владимировна
Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной и медицинской деятельности.
Цель деятельности Детского сада№95 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада№95 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Две группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности функционируют режиме круглосуточного пребывания. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду №95 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФОП, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду №95 сформировано 9 дошкольных групп. Из них:

- 1 вторая младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная к школе группа
- 1 группа разновозрастная комбинированной направленности для детей с ТНР(3-5лет)
- 1 группа разновозрастная комбинированной направленности для детей с ТНР(5-7лет)
- 3 группы компенсирующей направленности (ЗПР)

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу-всего количество семей -150

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	82,3%
Неполная с матерью	32	17,2%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	51,3%
Два ребенка	55	38%
Три ребенка и более	15	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», хореография, «Домисолька» (вокал); «Умные пальчики», «Сказочки-шумелки», «Поем, играя», «Радуга творчества»
 - 2) социально-педагогическое: «Говори правильно», «Раз словечко, два словечко»
 - 3) физкультурно-оздоровительное « Крепышок»
- В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №95. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	20	13,4	104	79,3	23	11,3	157	67%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду №95 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики сезонных заболеваний, администрация Детского сада вела в 2024 году дополнительные профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию-1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников Детского сада, из них 13 педагогов. 1 педагог закончил ВГСПУ по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методическую базу:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Пополнили игровую среду групп- приобрели игрушки

В 2024 году открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (возраст 4-8 лет) Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации адаптированной образовательной программы ДО. в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Морозова И.А., Пущкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром .Конспекты занятий для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет
- Морозова И.А., Пущкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми с ЗПР детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет
- От звука к букве. Е.В. Колесникова. М.: Ювента, 2008.
- Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. Белоусова Л.Е. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.
- Развитие речи в детском саду. А.И. Максакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Большая книга для чтения в детском саду. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007
- Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. - М.: Астрель: АСТ, 2009
- Морозова Г.В.. Развитие речевого восприятия .Конспекты занятий для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет ЗПР
- Морозова Г.В. Фонематика. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. Мозаика-синтез, 2011
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;

- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет завхоза-2
- кабинет логопеда-3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, произвели замену линолеума в групповой комнате, обновили столы и детские стулья. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.